

Befolkningens uddannelsesprofil 2016

Statistikens formål

Nærværende statistik er en opgørelse over befolkningens højest fuldførte uddannelse. Statistikken gør det muligt at følge udviklingen i befolkningens uddannelsesniveau og uddannelsesmønstre.

Ændringer i befolkningens uddannelsesprofil afspejler, ikke alene hvor mange der gennemfører kompetencegivende uddannelser. Uddannelsesprofilen påvirkes også af uddannelsesniveauet blandt de personer der indvandrer og udvandrer. Endelig påvirkes uddannelsesprofilen af uddannelsesniveauet blandt de personer der dør. Registreringerne af uddannelsesniveauet er generelt mere dækkende hos den yngre del af befolkningen. En del af stigningen i uddannelsesniveauet kan derfor tilskrives at registreringerne af gennemførte uddannelser gradvist bliver mere dækkende (jf. metodeafsnittet sidst i nærværende publikation).

Resume

Generelt set fortsætter den positive udvikling i befolkningens uddannelsesniveau, som er set siden starten af tidserien i 2002.

Ved udgangen af 2016 havde 38,2 pct. af befolkningen over 16 år en uddannelse udover folkeskolen. Heraf havde 12,1 pct. en videregående uddannelse, imens 26,1 pct. havde en gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse eller et suppleringskursus. Det er en stigning på hhv. 2,6 procentpoint og 4,8 procentpoint på 10 år.

Andelsmæssigt havde over halvdelen af befolkningen som var i tredive og start fyrrerne i 2016 en uddannelse over folkeskolen. Heraf havde knap hver femte en videregående uddannelse og mere end hver tredje en gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse eller suppleringskursus.

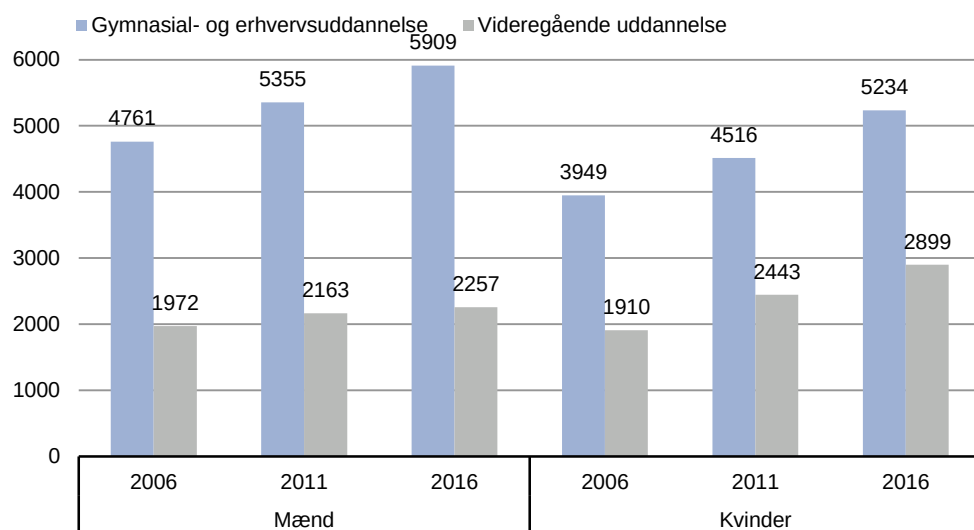
Uddannelser udover folkeskolen

Ved udgangen af 2016 havde i alt 5.156 personer en videregående uddannelse som højeste uddannelse. I procent svarer det til 12,1 pct. af befolkningen over 16 år, hvilket er en stigning på 2,6 procentpoint på 10 år. Samme år havde i alt 11.143 personer enten en gymnasial uddannelse, erhvervsuddannelse eller taget suppleringskursus som højeste uddannelse. Det svarer til 26,1 pct. af befolkningen over 16 år, og er en stigning på 4,8 procentpoint på 10 år.

Figur 1 illustrerer, at andelen af kvinder med en videregående uddannelse er steget henover de seneste år og udgjorde 56,2 pct. i 2016. Ti år tidligere var det kønsmæssigt ligelig fordelt. Det er primært professionsbachelor og især indenfor sundhed og velfærd og læreruddannelsen kvinderne har uddannelse. Mændene har også primært professionsbachelor indenfor læreruddannelsen. Desuden har de uddannelser indenfor arkitektur og byggeri samt ingeniør og teknik, men også de korte videregående erhvervsuddannelser bl.a. indenfor erhverv og administration fylder.

Personer med professionsbachelor udgør fortsat de fleste af de videregående uddannelser med 2.580 personer. Bacheloruddannede udgør 251 personer, hvilket er næsten en fordobling på 10 år.

Figur 1. Antal personer i befolkningen med en afsluttet uddannelse over folkeskolen opgjort ultimo år og inddelt efter køn og år



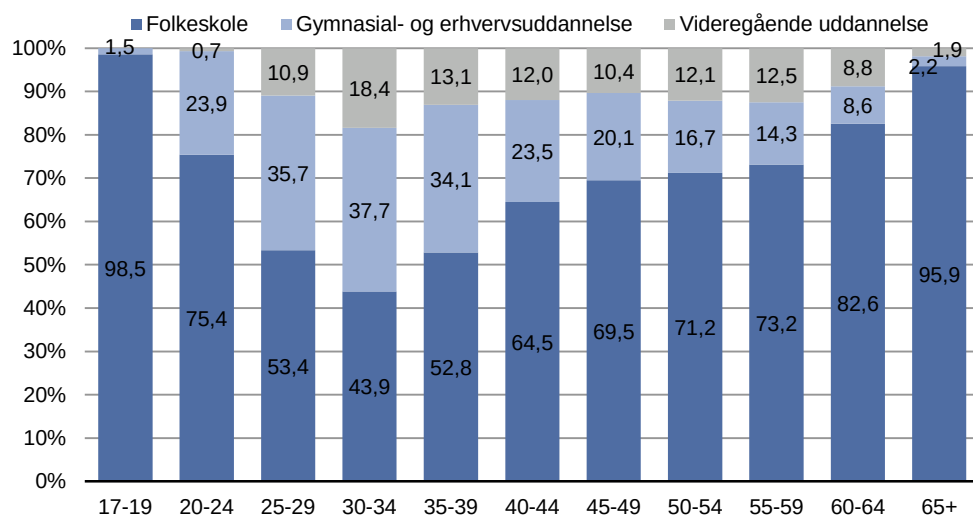
Note: Gymnasial- og erhvervsuddannelse omfatter også suppleringskurser.

Kilde: Grønlands Statistik – se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISCPROB>)

Flertallet af de 30-44-årige har en uddannelse over folkeskolen

Figureerne forneden viser højest fuldførte uddannelsesniveau for personer over 16 år inddelt i aldersintervaller i hhv. 2006 og 2016.

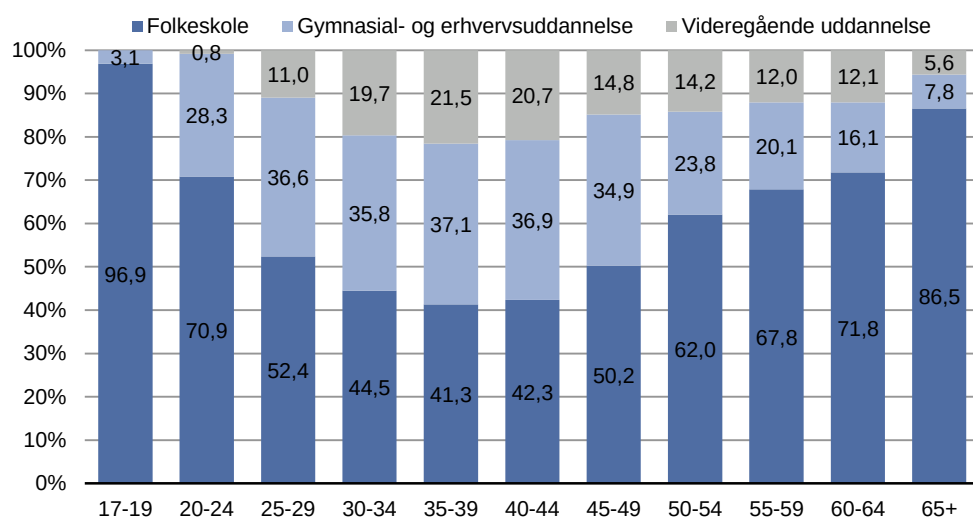
Figur 2 Befolkningens højest fuldførte uddannelsesniveau 2006



Note: Gymnasial- og erhvervsuddannelse omfatter også suppleringskurser.

Kilde: Grønlands Statistik – se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISCPROC>)

Figur 3. Befolkningens højest fuldførte uddannelsesniveau 2016



Note: Gymnasial- og erhvervsuddannelse omfatter også suppleringskurser.

Kilde: Grønlands Statistik – se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISCPROC>)

Figurene illustrerer, at der andelsmæssigt er sket en positiv fremgang af befolkningens uddannelsesniveau i 2016 i forhold til 10 år tidligere.

Andelsmæssigt havde flertallet af befolkningen i trediverne og start fyrreerne i 2016 en uddannelse ud over folkeskolen, hvor det ti år tidligere kun var de 30-34-årige.

I 2016 havde de 40-44-årige haft den største andelsmæssige stigning, af antal personer med en videregående uddannelse som højeste uddannelse, med 8,8 procentpoint i forhold til 10 år tidligere.

Hos personerne med en gymnasial- eller erhvervsuddannelse som højeste uddannelse, havde de 45-49-årige i 2016 haft den største andelsmæssige stigning med 14,8 procentpoint i forhold til 10 år tidligere.

Befolkningens højest fuldførte uddannelsesniveau

Tabel 1 viser Grønlands befolkning fordelt på uddannelsesniveauer fra 2004 og frem til 2016. Den samlede oversigt fra 2002 og hvert år frem til 2016 kan ses i statistikbanken.

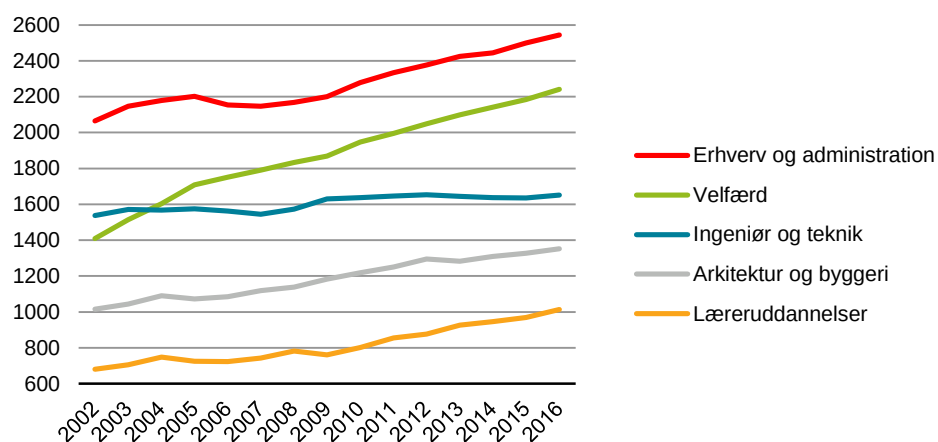
Tabel 1. Befolkningens uddannelsesprofil opgjort ultimo året og fordelt på højest fuldførte uddannelsesniveau og år

	2004	2006	2008	2010	2012	2014	2016
Ingen uddannelse	2.585	2.547	2.440	2.556	2.375	2.322	2.433
Førskole, vuggestue, dagpleje	2.656	2.631	2.496	2.430	2.451	2.410	2.294
Folkeskole 1. klasse	6.988	6.519	6.173	5.839	5.669	5.538	5.454
Folkeskole 6. klasse	3.098	3.059	2.881	2.756	2.553	2.388	2.387
Folkeskole 10. klasse	29.334	29.297	29.171	29.082	28.549	27.862	26.991
Gymnasieuddannelse	1.174	1.226	1.310	1.552	1.796	2.066	2.247
Erhvervsuddannelse	7.281	7.383	7.550	7.859	8.113	8.305	8.590
Almen suppleringskursus	60	98	144	166	200	241	303
Erhvervsrettet suppleringskursus ..	4	3	3	3	3	3	3
Kort videregående erhvervsuddannelse	828	886	922	1.003	1.064	1.069	1.139
Bachelor	129	139	153	177	208	244	251
Professionsbachelor	2.077	2.032	2.065	2.227	2.373	2.447	2.580
Kandidat	714	787	825	905	936	1.006	1.084
Professionskandidat	16	15	30	29	39	43	53
Ph.D. og doktorgrad	24	23	30	31	39	38	49
Alle	56.968	56.645	56.193	56.615	56.368	55.982	55.858

Kilde: Grønlands Statistik – se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISCPROA>)

Kompetencegivende uddannelser

Figur 4. Top fem uddannelsesområder over befolkningen med en kompetencegivende uddannelse i perioden 2002 til 2016



Note: Kompetencegivende uddannelser er fra erhvervsuddannelse og opad.

Kilde: Grønlands Statistik – se tal i Statistikbanken (<http://bank.stat.gl/UDDISCPROA>)

I figur 4 vises udviklingen af de fem uddannelsesområder, henover perioden 2002 til 2016, hvoraf de fleste personer med en kompetencegivende uddannelse ligger. Siden 2002 og frem til 2016 udgjorde de rundt regnet 65 pct. i alle årene.

Figuren illustrerer at der er sket en generel positiv fremgang, hvor området indenfor velfærd har fået den største stigning. Her er det uddannelser som social- og sundhedshjælpere samt socialrådgivere der udgør flertallet. Indenfor området erhverv og administration findes bl.a. akademimerkonomer og serviceøkonomer samt andre handel- og kontoruddannelser.

Metode

Denne publikation er udarbejdet på grundlag af data, der stammer fra tre kilder:

- Studerende i Uddannelsesstøtteforvaltningens (USF) register over færdiggjorte uddannelser
- Danmarks Statistiks registre over gennemførte uddannelser i den danske uddannelsessektor – de såkaldte HFFU-registre
- Data indhentet af Grønlands Statistik indtil 2010 fra grønlandske uddannelser udenom USF-systemet - de såkaldte "Non-USF"-uddannelser

Alle medborgere over 17 år, som Grønlands Statistik ikke har andre uddannelsesoplysninger på, antages som udgangspunkt at have gennemført folkeskolens tiendeklasse.

Nogle uddannelser fra 1980'erne og tidligere er heller ikke med i uddannelsesstatistikken, da der mangler oplysninger om eksaminer, svendebreve osv.

En detaljeret gennemgang af Grønlands Statistiks anvendelse af data til uddannelsesstatistik, herunder valideringsrutiner, kan findes på vores hjemmeside www.stat.gl under Uddannelse. Klik på den nyeste version af *Befolkningens uddannelsesprofil* og derefter på Metode. Dokumentet hedder: "*Metode til HFUsdata.pdf*".

ISCED2011

Grønland opgør nu udelukkende uddannelser efter UNESCO's ISCED2011-standard. Et udviklingsarbejde med deltagelse af Grønlands Statistik og Departementet for Uddannelse, Kultur, Forskning og Kirke har gjort dette muligt.

Nomenklatur

Grønlands Statistik har udgivet en uddannelsesnomenklatur, der gør det muligt at se præcis, hvilke uddannelser, der indgår i et givet uddannelsesområde eller ISCED-kategori, men også hvilken grønlandsk eller ISCED-kategori enhver grønlandsk uddannelse er placeret i.

Nomenklaturen har form af et Excel-regneark og kan findes på ww.stat.gl under Uddannelse. Klik på den seneste publikation og derefter på Metode. Regnearket hedder: "*Nomenklatur med ISCED2011 JUNI2017.Xlsx*".

Nomenklaturen indeholder også de relevante kategoriseringshierarkier.

Note

Der har været ændringer af kodningen af uddannelserne med ISCED11, som også gælder bagud i tid. Det har medført lille stigning mod højre uddannelser i tallene i denne publikation i forhold til tidligere publikationer.

Signatur forklaring:

- ... Oplysninger foreligger ikke
- .. Oplysninger for usikre til at angives eller diskretionshensyn
- . Tal kan efter sagens natur ikke forekomme
- 0 Mindre end halvdelen af den anvendte enhed
- Nul
- * Foreløbigt eller anslået tal

Eventuel henvendelse

Gorm N. Pedersen

E-mail: gnpe@stat.gl

Uddannelse

Grønlands Statistik

Postboks 1025 · 3900 Nuuk

Tlf.: +299 34 57 70 · Fax: +299 34 57 90

www.stat.gl · e-mail: stat@stat.gl

